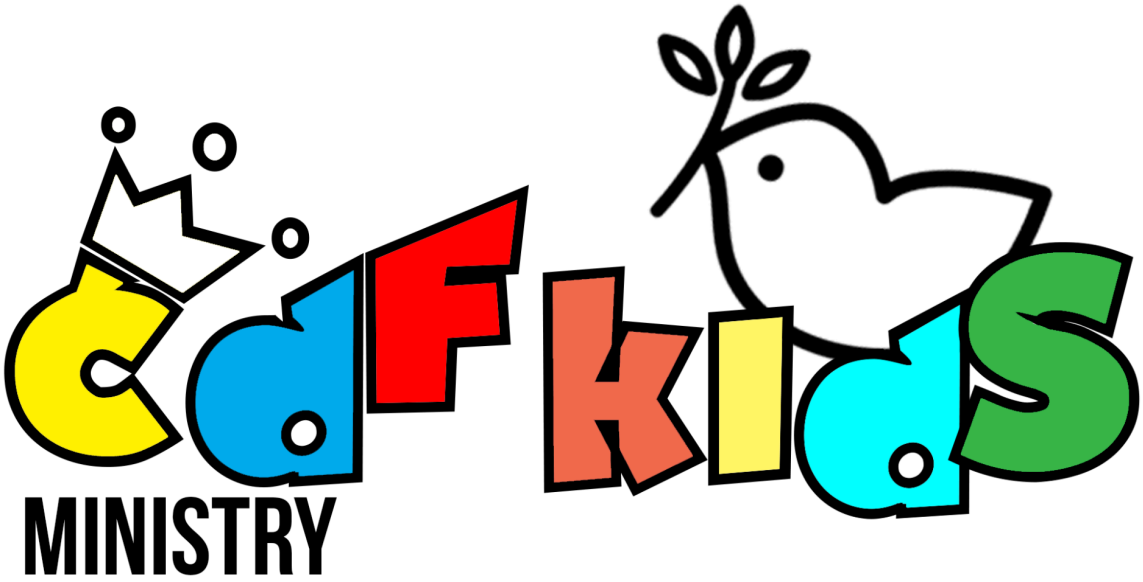
Kids Ministry

MANUAL



MISION **3**
VISION **3**
VALORES **3**
🚀**MISION** **3**
👓**VISION** **3**
⚓**VALORES** **4**
ESTRUCTURA DEL MINISTERIO **4**
ESTRUCTURA DE REPORTE **4**
LAS CLASES DE NIÑOS SE ORGANIZAN POR GRADO ESCOLAR DE LA SIGUIENTE FORMA: **5**
REQUISITOS PARA SERVIDORES **5**
SECCIÓN 1: IMPORTANCIA DE LAS RUTINAS EN LAS CLASES 6
SECCIÓN 2: ROLES Y RESPONSABILIDADES 6
Líder de Clases 6
Sublíder de Clases 7
Maestro 7
Asistente 8
Registrador 8
Al finalizar el servicio y antes de salir: 9
Importancia de las rutinas: 10
SECCIÓN 3: MANEJO DE CLASES **10**
SECCIÓN 4: GUÍA PARA MAESTROS **11**
Objetivo: 11
Misión: 11
RESPONSABILIDADES Y OBLIGACIONES DE LOS MAESTROS **12**
TRATAMIENTO DE SITUACIONES ESPECIALES 14
CUALIDADES DE UN MAESTRO EN CDF KIDS **14**
SECCIÓN 5: NORMAS GENERALES **15**
¿QUÉ HACER EN CASO DE QUE? **15**
SEGURIDAD 16
CREATIVIDAD - CÓMO CAPTAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS **16**
Cómo captar su atención: **17**
SECCIÓN 6: ESTÁNDARES DE SERVICIO **17**
FÓRMULA DEL ÉXITO EN CDF KIDS 18
ESTÁNDARES 18
ACTITUDES NEGATIVAS VS. POSITIVAS **19**
CLAVES PARA UN BUEN SERVICIO A LOS NIÑOS 20
LA PÓLIZA DE LA PUERTA ABIERTA 20
A. Derramaré de mi Espíritu sobre toda carne (Hechos 2:17) 21
B. Una Generación Guiada por el Espíritu Santo 22
C. Escogidos desde Niños 22
D. No los Menospreciemos (Marcos 10:13-16) 23

MISIÓN, VISIÓN Y VALORES DE COMUNIDAD DE FE

MISION

RESTAURAR PERFECCIONAR EVANGELIZAR EXPANDIR

VISION

Somos una comunidad restauradora, integrada por ministros competentes del nuevo pacto que por la obra de la gracia de Dios viven para manifestar, establecer y extender el reino de Dios en la tierra.

VALORES

La Familia, El Amor, La Excelencia, La Oración, La Lealtad y Fidelidad, La Mayordomía

EN CDF KIDS MINISTRY CREEMOS:

Reconocemos que los niños son un pilar fundamental en Comunidad de Fe, valorándolos como una parte esencial y como portadores del futuro y propósito de Dios.

🚀MISION

Equipar a los niños para que conozcan, crezcan y reflejen a Cristo, impactando con Su amor y verdad a su generación.

Nuestra misión es inspirar y guiar a cada niño a descubrir su máximo potencial en Dios, desarrollando el carácter de Cristo en sus vidas mediante el servicio, el discipulado y una formación integral.

👓VISION

Nuestra visión es inspirar a nuestros niños a desarrollar una relación personal y transformadora con Cristo, profundizando en el conocimiento de Su Palabra, creciendo en madurez espiritual y convirtiéndose en testimonios vivos que reflejan y compartan el amor de Dios con quienes los rodean.

⚓VALORES

Nos apasiona equipar a los niños con la verdad bíblica, presentándola de manera dinámica, creativa y llena de alegría, para que aprendan con entusiasmo.

Celebramos los dones y el corazón de servicio de quienes se dedican con amor y compromiso a impactar la vida de nuestros niños.

Promovemos ambientes seguros y saludables, donde cada niño pueda sentirse protegido y cuidado emocional, física y espiritualmente.

Honramos a nuestros líderes, facilitando espacios donde los niños puedan conocerlos, aprender de ellos y valorar su guía y ejemplo.

Creemos en el poder transformador de la mentoría a través de relaciones auténticas y el modelaje de una vida centrada en Cristo.

ESTRUCTURA DEL MINISTERIO

- PASTORES DEL MINISTERIO
- DIRECTOR/A DEL MINISTERIO - LÍDER GENERAL
- LÍDER DE NIVEL
- SUBLIDER DE NIVEL
- MAESTRO
- ASISTENTES
- AYUDAS
- REGISTRACIÓN

ESTRUCTURA DE REPORTE

- **Director del Ministerio / Líder General del Ministerio** : Reporta al liderazgo de la iglesia (por ejemplo, Ministros de la visión, Pastores de niños).
- **Líderes de Niveles y Registración**: Reportan al Director del Ministerio / Líder General del ministerio.
- **Maestros, Asistentes, Ayudas** : Reportan a sus respectivos Líderes de Niveles.

Esta estructura garantiza que cada área del ministerio infantil esté gestionada de manera efectiva.

LAS CLASES DE NIÑOS SE ORGANIZAN POR GRADO ESCOLAR DE LA SIGUIENTE FORMA:

- Nivel 1: 1 – 2 años
- Nivel 2: **VPK** (3 - 5 años)
- Nivel 3: **K-1 grado** (5- 7 años)
- Nivel 4: **2nd-3rd grado** (7 – 9 años)
- Nivel 5: **4th – 5th grado** (9 – 11 años)

**Nota: Las edades son aproximadas y pueden variar según cada niño; sin embargo, el nivel se determina en función del grado escolar en el que se encuentren.*

REQUISITOS PARA SERVIDORES

➔ **MEMBRESIA:** Ser miembro de comunidad de fe y haber completado cada paso de orientación después de su membresía. Asistir al Discipulado congregacional

➔ **APLICACIÓN:** Cada voluntario debe completar la aplicación para el ministerio de niños. Ser una Persona de fe, buen testimonio, organizada/o,y puntual.

➔ **Amar:** Debe genuinamente amar a los niños.

➔ **CHEQUEO DE ANTECEDENTES PENALES O BACKGROUND CHECK:** Cada voluntario debe llenar las hojas de antecedentes penales como parte importante de la aplicación. En Comunidad de Fe consideramos muy importante la seguridad, y el cuidado de nuestros niños.

➔ **ENTREVISTA, ORIENTACIÓN Y ENTRENAMIENTO INICIAL:** Al completar el proceso de aplicación usted será contactado para una entrevista final, se le proveerá una orientación del ministerio en el caso que usted acepte ser parte de él y también entrenamiento inicial de capacitación antes de comenzar en las clases.

Funciones y Manejo de Clases

SECCIÓN 1: IMPORTANCIA DE LAS RUTINAS EN LAS CLASES

Introducción
El crecimiento y los cambios son inevitables y necesarios en nuestra jornada como hijos de Dios. Cada día nos brinda una nueva oportunidad para avanzar en el carácter que el Señor desea desarrollar en nosotros y para profundizar en el conocimiento de Cristo y su Palabra.

En el Ministerio de Niños, los cambios que hemos experimentado son un reflejo del crecimiento que Dios nos ha permitido. Uno de los pilares esenciales para el orden y la estabilidad en nuestras clases es la implementación de **rutinas**.

Las rutinas se refieren a patrones de comportamiento que se repiten de manera constante, creando un entorno predecible y seguro.

- **La rutina es un mecanismo que brinda seguridad, minimiza los imprevistos, y nos permite ganar tiempo**.

Beneficios de las Rutinas:

- Brindan seguridad y control sobre el entorno.
- Reducen imprevistos y conflictos.
- Fomentan la autorregulación y autonomía.
- Ahorran tiempo al tener procesos definidos.

Las rutinas bien establecidas no solo favorecen el desarrollo de los niños, sino que también facilitan el trabajo de los maestros, ya que cada niño sabe lo que se espera de él en cada actividad.

Ejemplo práctico:
Un niño acostumbrado a ir al baño después de la alabanza no interrumpirá la lección para pedir permiso en ese momento.

SECCIÓN 2: ROLES Y RESPONSABILIDADES

Líder de Clases

- Asegura el buen funcionamiento del grupo asignado.
- Actualiza mensualmente la lista de datos de maestros y registro de niños.
- Asigna los días de servicio y organiza el calendario.
- Asigna los días de planificación ya sea por semana o por mes con sublider, maestros y asistentes en la cual planifican ideas de manualidades y actividades
- Recibe y orienta a nuevos integrantes del equipo.

- Mantiene comunicación constante con los maestros y asistentes.
- Asegura la limpieza y el orden del salón de clases incluyendo los gabinetes.
- Notifica al líder del ministerio sobre cualquier situación relevante.
- Asiste a reuniones y entrenamientos.
- Comparte información importante con su equipo de manera oportuna.
- Coordina la transición de liderazgo cuando ya Dios le confirme al líder que es hora de entregar su posición, siempre debe de comunicarlo con tiempo al director del ministerio o pastores.
- No debe asignar líderes directamente; sólo puede recomendar o sugerir candidatos al director(a) o líder general del ministerio.
- Mantiene comunicación y trabaja en equipo con el Líder del Ministerio (Director/a) o Líder General.

Sublíder de Clases

- Apoya al líder en todas las responsabilidades.
- Cubre al líder en caso de ausencia.
- Mantiene comunicación y trabaja en equipo con el líder.
- Participa en reuniones y entrenamientos.
- Toma el lugar de líder en caso de que el líder no pueda servir o esté indispuesto.

Maestro

- Planifica y prepara las lecciones con una semana de anticipación accediendo al currículo.
- Debe mandar a la oficina de la visión todo material necesario impreso antes del jueves de cada semana
- Prepara la clase y materiales antes de recibir a los niños.
- Mantiene comunicación con el líder sobre asistencia, tardanza, lecciones y otros temas.
- Se presenta con uniforme y puntualidad.
- Notificar con anticipación ausencias (1 semana de anticipación, no menos de 4 días), tardanzas. En casos de emergencia llamar lo más pronto posible a su líder o sublíder.
- Se comunica con su asistente y trabajan en equipo.
- Separan un tiempo de oración con asistente dentro del aula antes de empezar su tiempo de servicio.
- Toma asistencia de los niños al principio, en el intermedio o después que se llevan al baño en grupos.
- Recibe a los niños y los entrega al final del servicio verificando con el sticker de los padres.
- Supervisa la seguridad de los niños en todo momento.
- El maestro debe tener la planilla de asistencia o información con la especificación de quien no está autorizado para recoger al niño.
- **MUY IMPORTANTE** Completa reportes en caso de incidentes o accidentes. Una vez finalizado, el informe deberá ser presentado a los padres o tutores legales del estudiante involucrado para su revisión y firma, como constancia de haber sido informados sobre lo sucedido y las medidas tomadas.

- Limpiar el salón al finalizar el servicio junto al asistente.
- Prohibido el celular durante las clases, pues los niños merecen un 100% de atención.
- Los maestros de Nivel 1 **NO** deben cambiar pañales; en su lugar, deben notificar a los padres para que vengan a hacerlo. Registración puede asistir en contactar al padre.

Asistente

- Revisa las lecciones con una semana de anticipación accediendo al currículo.
- Prepara la clase y materiales antes de recibir a los niños.
- Mantiene comunicación con el líder sobre asistencia, tardanza, lecciones y otros temas.
- Se presenta con uniforme y puntualidad.
- Separan un tiempo de oración con el maestro dentro del aula antes de empezar su tiempo de servicio.
- Deben ser mayores de 12 años
- Ayuda en la preparación del salón y durante las actividades.
- Se mantiene interactuando con los niños.
- Supervisa a los niños en momentos específicos como snack, baño y alabanza.
- Entrega ofrenda a registración.
- Trabaja en equipo con el maestro.
- Colabora en la limpieza del salón después del servicio.
- Prohibido el celular durante las clases, pues los niños merecen un 100% de atención.
- Los asistentes de Nivel 1 **NO** deben cambiar pañales; en su lugar, deben notificar a los padres para que vengan a hacerlo. Registración puede asistir en contactar al padre.

Registrador

- Representa al ministerio en el área de recepción.
- Se presenta con uniforme y puntualidad.
- Prepara el área de registración y materiales necesarios.
- Supervisa la asistencia de maestros y niños.
- Coordina la distribución de snacks y registra ofrendas.
- Mantiene la limpieza de las áreas comunes.
- Asiste a reuniones y entrenamientos.
- Atiende a los padres con amabilidad y resuelve dudas o inconvenientes.

Tareas Del Registrador

1. **Preparación del espacio físico:**
    - Abrir los salones asignados y encender las luces.
    - Organizar el área de espera colocando los separadores en su lugar correspondiente.
    - Las áreas que están bajo su responsabilidad son el área de registración, computadoras, pasillo en el área del ministerio y el storage.
2. **Preparación del área de registración:**
    - Limpiar las superficies de trabajo.

- Sacar los materiales necesarios previamente guardados.
- Colocar los cubos de ofrendas en los salones, asegurándose de incluir papel para apuntes.
- Preparar la computadora y el equipo para el registro electrónico.

3. **Inventario y recursos:**
   - Revisar el inventario de los snacks disponibles.
     i. Distribuir los snacks a los salones. La repartición es responsabilidad del maestro. Guardar los snacks sobrantes en su lugar.
   - Completar las hojas de control para ofrendas, inventario de snacks y total de asistencia, cual se debe entregar a la directora del ministerio.
   - Velar por que cada maestro anote su asistencia al servicio que le toca, según el calendario.
4. **Coordinación y trabajo en equipo:**
   - Comunicarse con el asistente asignado para el día, darle instrucciones claras sobre sus responsabilidades y colaborar en equipo.
   - Notificar al líder de piso cualquier necesidad o situación que requiera atención adicional.
5. **Actitud y manejo de situaciones:**
   - Mantener siempre una actitud positiva, ser amable y demostrar control emocional.
   - Estar preparado para manejar situaciones complicadas o momentos de presión con los padres de manera profesional y respetuosa.
6. **Supervisión de áreas y atención a los niños:**
   - Supervisar las áreas de niños durante el tiempo de clases.
   - Entrega planilla de asistencia a cada nivel
   - Vigilar a los niños que salgan al baño y realizar recorridos por las clases para verificar que todo esté en orden.
   - Llevar un control de materiales que se prestan o distribuyen a los maestros y hacer pedidos de materiales para que no falten durante los servicios
   - Mantener pasillos y áreas comunes limpias.
   - Registrar totales generales de asistencia de maestros y niños.
7. **Manejo de ofrendas:**
   - Recoger, archivar cuidadosamente las ofrendas y preparar el reporte final para entregarlo a CDF.
   - La ofrenda debe de ser contada con dos personas presentes que no sean familiares. Nunca una sola persona debe de contar la ofrenda.
8. **Comunicación a Padres de Familia:**
   - En caso de algún inconveniente o sugerencia que los padres deseen comunicar, deberá atenderlos con amabilidad y respeto, tratando de darle solución a la situación de forma pacífica y ordenada. También dar información escrita y por los boletines informativos a los padres una vez al mes.

Al finalizar el servicio y antes de salir:

1. Guardar todos los materiales dentro del gabinete correspondiente.

2. Apagar la computadora y asegurarse de que el equipo eléctrico esté desconectado si es necesario.
3. Revisar cada salón para verificar que estén en orden y cerrar las puertas.

Importancia de las rutinas:

- Brindan seguridad y control sobre el entorno.
- Permiten estructurar las actividades y anticiparse a los acontecimientos.
- Fomentan la autonomía y la autoconfianza de quienes participan.
- Ayudan a prevenir conflictos y molestias innecesarias.

SECCIÓN 3: MANEJO DE CLASES

Consejos para Mantener el Control del Salón:

1. **Estar preparado y a Tiempo:** Planifica y organiza los materiales con anticipación.
2. **Moverse por el salón:** Mantente activo para observar y mantener el orden.
3. **Tono de voz y actitud:** Usa un tono claro, amable y firme cuando sea necesario.
4. **Lecciones interactivas:** Involucra a los niños en actividades dinámicas.
5. **Seguir el horario:** Respeta el programa establecido para mantener un flujo ordenado.
6. **Conocer las inteligencias múltiples:** Adapta las actividades para diferentes estilos de aprendizaje.
7. **Delegar:** Trabaja en equipo con asistentes y otros servidores.
8. **Implementar transiciones:** Ayuda a los niños a cambiar de actividad de manera fluida.
9. **Mantener la atención:** Usa técnicas como juegos, canciones o preguntas para captar su interés.
10. **Disciplina:** Aprende a discernir qué comportamientos ignorar y cuáles corregir.

Pasos para una Clase Exitosa

1. **Preparación:**
    - Revisar el material y organizar los recursos necesarios antes de la clase.
2. **Planificación:**
    - Diseñar cada minuto de la clase para maximizar la atención y aprendizaje de los niños.
3. **Presentación:**
    - Ser dinámico, creativo y conectar con los niños al compartir la Palabra de Dios.
4. **Reflexión:**
    - Evaluar lo que funcionó y lo que se puede mejorar para futuras clases.

Debemos enseñar a los niños a amar a DIOS.

SECCIÓN 4: GUÍA PARA MAESTROS

Objetivo:

Formar niños (discípulos) con mentalidad de Reino que conozcan a Jesús y su propósito.

Misión:

Sembrar la palabra de Dios en el corazón de los niños para que lleguen a ser imitadores de Jesús, Y que aprendan a Amar a DIOS por medio de las enseñanzas impartidas por personal capacitado. Que

los niños conozcan su propósito y enseñar les lo que la palabra de DIOS quiere que separe tocante a su vida, familia y su destino.

Funciones del Maestro:

1. **Planificación:** Debe planificar mensualmente, prepararse con anterioridad a su clase y presentar por escrito al líder de su nivel si quisiera hacer algo fuera de lo que el currículo o lección indique para su aprobación. Una vez aprobada es necesario velar por el cumplimento de la misma.
2. **Desarrollo de las Actividades:** Es importante que lo realice con amor, de una forma organizada y entretenida, basada en la planificación que ha realizado previamente. Ser creativo, buscar ideas, o pedir ayuda a sus compañeros o a su líder.
3. **Materiales:** Los materiales de la clase deben ser preparados con anticipación, de manera que al llegar al salón solo sea necesario ubicarlos sobre una mesa en el orden que se van a utilizar de acuerdo con la planificación y las actividades que se realizarán. Los niños son minuciosos en todo y sabrán si la clase está preparada. De ello dependerá su conducta durante todo el servicio y su regreso a CDF KIDS. Siempre recordar que todo lo que hacemos es para la gloria del Señor.
4. **Llamado:** Según la aplicación de la lección del día, Invitar a los niños a aceptar a Jesús y guiar momentos de oración.
    i. **Importante:** Deben pasar por escrito a la administración la información de los niños que recibieron a Jesús.
5. **Capacitación:** Hay capacitaciones que se imparten a todo el equipo de maestros y asistentes con el fin de mejorar los métodos de enseñanza para impartir las lecciones bíblicas.

    También debe transmitir conocimientos y habilidades a la persona que le asiste a la clase y pueda llegar a ser maestro, promoviendo así el crecimiento del equipo de CDF KIDS

6. **Reuniones:** Todos los maestros y asistentes deberán asistir a su reunión con su líder o Director/a; en estas reuniones se evaluarán resultados, se fijarán nuevas metas y se les impartirá enseñanzas para su crecimiento en el área en la que sirve. Deberán asistir a los entrenamientos. El líder debe realizar un seguimiento adecuado basado en los resultados de las evaluaciones

RESPONSABILIDADES Y OBLIGACIONES DE LOS MAESTROS

Recibimiento y entrega de niños:

- ★ Dar la bienvenida a los niños y a los padres, (Saludando primero al niño por su nombre) y al final para entregar al niño EL PADRE / GUARDIÁN del niño deberá tener un sticker de CDF KIDS.
- ★ Durante la entrega de niños, se debe mantener un flujo ordenado en el pasillo. Para evitar congestionamiento, permitir el ingreso de cinco padres a la vez para recoger a los niños

  Nota: Bajo ninguna circunstancia, ningún niño podrá salir sin que su padre (o adulto autorizado) entregue el "Sticker" y sea el mismo que está registrado con el sticker del niño.

Puntualidad:

- ★ El ingreso a su salón deberá ser 1 hora antes del inicio del servicio, tiempo en el cual deberá prever y cubrir todas sus necesidades para impartir su clase y tomar un tiempo para orar en el aula.

  (Caja de materiales, hojas de actividades, etc.están en cada salón en sus gabinetes)

  Cada vez que llegues a las instalaciones de CDF KIDS deberá pasar por registración, en la computadora y recoger su sticker con su nombre.

Orden de sillas en el aula:

- ★ Esto hará que los niños vean que tienen un lugar en la clase. De manera que la posición de las mismas debe ser óptima para impartir las clases. Ningún niño puede estar sin un espacio donde sentarse; si por algún motivo no hay suficientes sillas, dirígete inmediatamente a registración y ellos te asistirán en lo que necesites.

Uso de Celular:

- ★ Prohibido durante las clases, pues los niños merecen un 100% de atención, al igual que llevar a cabo de todas las actividades planificadas, y así les daremos ejemplo a ellos que no debemos usar nada electrónico porque estamos en clase para aprender de la Palabra de DIOS.

Permanencia dentro del salon:

- ★ Una vez llega el primer niño ¡la tarea inicia! Y a ningún niño se le debe descuidar, así que ningún maestro debe estar fuera de clase. Los niños no pueden quedarse solos en el salón, ni salir solos del salón a ningún lado.

  Recomendamos que uses el baño antes de entrar a clase; y la cafetería de maestros solo estará disponible una hora antes de tu servicio y media hora después. (En medio de los servicios no es permitido estar en la cafetería) A menos que haya una autorización previa.

Manejo de disciplina:

- ★ En la primera oportunidad debe explicarle al niño su error y expresarle la importancia de estar en la clase. Si sucede una siguiente vez será enviado a la registración de CDF KIDS.
- ★ No agredir al niño ni física ni verbalmente, utilizando palabras inadecuadas que puedan causarle daño. Debemos instruir y corregir con sabiduría, no dejando de hacerlo ya que la corrección alejara la rebeldía de los niños.
- ★ No utilizar palabras como: “A Dios no le gustan los niños que se portan así” o “Ahora Dios está enojado te va a castigar” es de suma importancia que cuidemos la corrección o disciplina que le damos a los niños.

Ausencias

- ★ En caso de una ausencia comunicar con una semana de anticipación a su líder y comuníquelo en el chat de su nivel, trate de encontrar un reemplazo para ese día. Si es por un imprevisto, por favor reportarlo antes posible, para asignar a una persona de reemplazo, para comunicarse con ella y facilitar la planificación del día.

Manual/Currículo de lecciones o libro de enseñanza.

- ★ Cada Domingo tiene asignada su clase, todos los niveles su clase. Las clases deben ser planificadas mensualmente y se utilizará la guía según el tema para enseñar ¡Utiliza tu creatividad! Y ten siempre presente de preparar una clase donde cada niño pueda activar la mayoría de sus sentidos (Vista, Olfato, tacto, oído, gusto)

Fin de actividades:

- ★ El maestro puede retirarse del salón después de haber entregado a todos los niños, Haber limpiado el salón (Recoger sillas, mesas, barrer y dejar recogido y/o entregado el material que se haya utilizado en clase) Devolver todo el material que sobró junto con su reporte de la clase, si algo sucede debe avisar a su líder y si necesita ayuda hable con registración.

Reglas generales:

- ★ Los maestros varones les pedimos que sean prudentes y cuidadosos sobre todo con las niñas. En su trato como caballeros, está prohibido ponerlas en sus piernas o cargarlas, las muestras de cariño se pueden dar respetuosamente dándoles las manos y siempre con una sonrisa.

Uso de baños de los Niños:

- ★ Para la edad de Toddlers y preescolar: Solamente las maestras titulares o Asistentes mayores de 16 años pueden llevar a los niños al baño. En ninguna circunstancia está permitido entrar al baño con el menor o limpiarlo; si el menor tiene algún accidente notificar a registración para que llamen a su Madre/Padre/Guardián.
- ★ Regla para asistir al baño: No puede ir un niño solo con la maestra, ni más de cuatro al mismo tiempo. Nunca dejes a un niño solo en el baño.

TRATAMIENTO DE SITUACIONES ESPECIALES

1. Niños con Necesidades Especiales:

    ★ Mostrar paciencia y amor.
    ★ Adaptar las actividades según las capacidades del niño.

2. Comportamientos Difíciles:

    ★ Mantener la calma y establecer límites claros con amor y respeto.

3. Niños Desinteresados:

    ★ Buscar maneras creativas de involucrarlos y hacerlos sentir importantes.

CUALIDADES DE UN MAESTRO EN CDF KIDS

Los Maestros son parteros, dan a luz al llamamiento.

1. **Mentalidad de Reino:** Reconocer que los maestros son líderes con un llamado divino para guiar a los niños en su relación con Dios.
    ★ ¿Cuál es tu trabajo con los niños?
    ★ ¿Cuál es tu trabajo con los padres?
    ★ ¿Cuál es tu trabajo con el equipo de CDF KIDS?
    ★ ¿Qué herramientas tienes?

    Debemos aprender a trabajar con DIOS.

    ★ ¿Cómo usas la unción?
    ★ ¿Cómo operar en la unción?
    ★ ¿Cómo tratar a los niños?
    ★ ¿Cómo tratar a un niño con autismo, o atípico?
    ★ ¿Qué haces con un niño en tu clase que es atípico o que no quiere estar en tu clase?
    ★ ¿Qué haces si un niño no se comporta y distrae a toda la clase?
    ★ ¿Cómo compartir una historia bíblica?
    ★ ¿Cómo enseñar y compartir el evangelio?

Por eso contamos con entrenamientos: para equiparnos, crecer y estar preparados para dar lo mejor con excelencia, enseñando e impartiendo los principios del REINO.

La buena administración es el principio de la multiplicación.

2. **Actitud de Servicio:**
    - Responder siempre con cortesía y buscar soluciones ante cualquier situación. Ejemplo:
        - **Negativa:** "No se puede hacer eso."
        - **Positiva:** "Eso es difícil, pero déjeme ver qué podemos hacer."
3. **Compromiso con la Excelencia:**
    - Prepararse y equiparse constantemente para enseñar con calidad y amor.
    - Asistir a entrenamientos para aprender a impartir el evangelio con eficacia.

SECCIÓN 5: NORMAS GENERALES

Uniforme: Uso obligatorio de camiseta de CDF Kids. No olvidar usar calzado cómodo.

Puntualidad/Ausencia: Avisar ausencias con 48 horas de anticipación, de esta forma se podrá contactar a alguien para sustituirte. Debe estar 1 hora antes de su servicio, si por alguna razón de emergencia se retrasó notificarlo en la brevedad posible.

Baños: Solo maestras titulares o asistentes mayores de 16 años pueden llevar niños al baño.

Entrega de niños: Confirmar siempre con el sticker del padre/tutor autorizado.

Limpieza: Cada salón debe quedar limpio al finalizar.

Tenga en Cuenta: Absolutamente nada que esté bajo su responsabilidad puede ser sacado fuera de las instalaciones de la iglesia. **USTED ES RESPONSABLE DE LOS NIÑOS DE SU SALON**. Si ve un niño solo en cualquier área de la Iglesia por favor avisar a registración.

¿QUÉ HACER EN CASO DE QUE?

- ➔ **Un padre no encuentra su hijo:**
    - ★ Dar aviso al encargado de seguridad, y a la registración, ellos harán lo necesario para ubicarlo, mientras se atiende a los padres.
- ➔ **Encuentras o te llevan a un niño golpeado**
    - ★ Atenderlo con las curaciones básicas del botiquín, llenar el reporte de accidentes, y llamar a sus padres. (Los padres también deberán firmar el reporte de accidentes)
- ➔ **Un niño está llorando y necesita localizar a sus padres:**
    - ★ Se le avisa a registración y se localiza el encargado de seguridad para que informe a media y se proyecte el nombre de niño para que aparezca en las pantallas ubicadas dentro del templo.

SEGURIDAD

1. **Objetivo:**
    - Garantizar que CDF KIDS sea un lugar seguro y acogedor para los niños.
    - Siempre debe de haber un personal de Seguridad (No es opcional)
2. **Requisitos del Equipo de Seguridad:**
    - Mayor de 18 años, responsable y puntual.
    - Manejar radios de comunicación.
    - Capacidad de Atención al público (maestros, padres y niños)
    - No debe abandonar su lugar en la entrada del ministerio, si fuera necesario informar a registración o dejar suplente.

CREATIVIDAD - CÓMO CAPTAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS

Lo más importante al enseñar es que su lección sea claramente impartida para que el mensaje llegue al corazón de los niños; pero si no tienes la atención de los niños el mensaje y la lección no serán recibidos y el propósito de la enseñanza se perderá.

Realidad:

- ★ Tú no puedes vivir lo que no entiendes, y no entiendes lo que escuchas y no escuchas si no estás poniendo atención!
- ★ Cuando los niños entran a tu clase, aunque lleguen con la mejor disposición y curiosidad por aprender, si no logras captar su atención de inmediato, corres el riesgo de perderla por completo. Estudios indican que tienes aproximadamente **8 segundos** para engancharlos desde que empiezas a hablar. Si tu clase no es atractiva, dinámica y llamativa desde el principio, su interés se desvanecerá rápidamente. ¡Aprovecha ese tiempo clave para crear una conexión poderosa y despertar su entusiasmo por lo que compartirás

Antes de captar la atención de un niño deberás entender cómo trabajan:

1. Para los niños todo es una aventura, la llave para los adultos para una clase exitosa es guiar al niño de una aventura a otra; entendiendo una realidad de los niños y es que están ungidos de ¡ENERGÍA! Porque para crecer necesitas estar en constante movimiento y es por eso que los niños no pueden quedarse quietos. ¡Necesitan moverse!

2. Los niños son como un reloj, necesitan correr y para poder ministrarlos necesitas agotarlos y dejar que toda su energía sea gastada… Si no lo haces tú… Ellos te pondrán un horario a ti como maestro.

3. Los niños actuales han sido catalogados como una generación dañada, están siendo prescritos con medicinas que 25 años atrás no se hubiesen imaginado estar usando; muchas escuelas están refiriendo a los niños a psiquiatras por el déficit de atención sin saber que 85% de los casos es: **Disciplina y mal manejo de el salón = Maestros no preparados**

La iglesia no puede ser parte de esta misma estadística; debemos estar preparados para enseñarles a los niños:

- ➔ Seguridad en sí mismos
- ➔ Identidad en CRISTO
- ➔ Amor propio y por El Señor
- ➔ Enseñarles dominio propio
- ➔ Sentirse valorados y amados.

Si logramos captar su atención crecerán entendiendo el mensaje de amor y salvación de Jesús; ¡disfrutarán venir a la Iglesia e irán a sus escuelas más seguros y confiados de que todo lo pueden hacer en Cristo porque Él los fortalece! Filipenses 4:13

Cómo captar su atención:

1. La energía y el dulce hacen una perfecta combinación para captar la atención y mantener a los niños expectantes. (En la punta de la silla)
2. No uses palabras “grandes” ni rebuscadas!
3. Los niños necesitan palabras sencillas y fáciles de entender.
4. No pares de moverte (dar una clase sentado, es inaceptable)
5. Aprende a leer a tu audiencia (Edad, Cultura, Cantidad)

Ideas Creativas para captar su atención y desatar su energía durante la clase:

- 🤝Shake hands (Pregunta cuantas manos chocaste)
- 👫Mis 3 amigos favorito (Buscar a alguien 3 personas que tengan algo en común, Maestro escoge el tema)
- 🙋Attention (El primero que se ponga de pie, puede agarrar 1 dulce)
- 🍬Incentivarlos a tener modales (Cada vez que el niño diga –Gracias, Por favor, Si Señor/a)
- 🎈Ser creativo, hacer juegos.
- 💃🕺 Hágalos moverse, con música.
- 🎵Poner alabanzas.

SECCIÓN 6: ESTÁNDARES DE SERVICIO

Somos LOS PROFESIONALES DE DIOS “Dando lo mejor para el reino”, somos escogidos y para un tiempo como este nos llamó DIOS para este ministerio.

- ➔ ¿Cuál es nuestra profesión?

Hebreos 4:14 Por tanto, teniendo en cuenta un gran sumo sacerdote que traspasó los cielos, Jesús el Hijo de Dios, retengamos nuestra profesión.

- ➔ ¿Profesionales en qué?
  - ★ En predicar
  - ★ En planificar
  - ★ En orar
  - ★ En conocer a Dios y su palabra.
  - ★ En darle honra a Dios
  - ★ En hacer reuniones
  - ★ En servir a los niños

Hebreos 5:1-4 Porque todo sumo sacerdote tomado de entre los hombres es constituido a favor de los hombres en las cosas que a Dios se refieren, para presentar ofrendas y sacrificios por los pecados; y puede obrar con benignidad para con los ignorantes y extraviados, puesto que él mismo está sujeto a flaquezas; y por esa causa está obligado a ofrecer sacrificios por los pecados, por sí mismo tanto como por el pueblo. ***Y nadie toma este honor para sí mismo, sino que lo recibe cuando es llamado por Dios, así como lo fue Aarón.***

Por esta razón no podemos menospreciar el llamado: **Malaquías 1:2-9**

SERVICIO DE CALIDAD AL ESTILO DISNEY PARA CDF KIDS

Disney es reconocido mundialmente por su excelencia en el servicio, haciendo que cada interacción sea una experiencia mágica para sus visitantes. En CDF KIDS, nuestra meta es reflejar esa misma excelencia, pero con un enfoque en manifestar el amor de Dios. Nuestro compromiso es brindar un servicio de calidad que transforme vidas, tanto de los niños como de sus familias.

FÓRMULA DEL ÉXITO EN CDF KIDS

1. **Calidad y Excelencia:**
   - *"El amor no busca lo suyo"* - Jesús.
   - Todo lo que hacemos es para el beneficio de los niños y sus familias, buscando siempre exceder sus expectativas.
   - Entender las necesidades emocionales, espirituales y prácticas de los niños y padres.
2. **Atención al Detalle:**
   - Cada pequeño aspecto cuenta para crear una experiencia inolvidable.
   - Escuchar, observar y actuar con diligencia en cada situación.
3. **Conexión Personal:**
   - Comprender los gustos, intereses y realidades de cada niño y sus familias para brindarles un trato personalizado.

ESTÁNDARES

¿Qué es un Estándar? Unidad de medida seleccionada, que sirve de parámetro de comparación con los resultados que se obtienen.

Características de un estándar: Posee atributos que pueden medirse, que puede escribirse en forma descriptiva, matemática, a través de símbolos, dibujos o fórmulas.

Disney utiliza cuatro pilares principales para garantizar una experiencia excepcional. En CDF KIDS, adaptamos estos estándares para reflejar nuestros valores:

1. **Seguridad:**
    - Priorizar el bienestar de los niños, líderes, maestros y asistentes.
    - Implementar procedimientos claros y garantizar un ambiente limpio y seguro.
2. **Cortesía:**
    - Tratar a cada niño y familia como VIP (Persona Muy Importante).
    - Hacer sentir a cada persona valorada con amabilidad y empatía.
3. **Actuación:**
    - Mantener una apariencia y actitud profesional.
    - Ser intencional en la forma de hablar, actuar y resolver problemas.
4. **Eficiencia:**
    - Trabajar en equipo para garantizar prontitud y excelencia en el servicio.
    - Usar los recursos de manera adecuada y oportuna.

5. **Profesionalismo:**

    - Tienen una buena actitud de servicio.

ACTITUDES NEGATIVAS VS. POSITIVAS

Negativas	Positivas
No se	Esa es una buena pregunta, voy a chequear y averiguar
No podemos hacer eso	Eso es algo difícil, déjeme ver qué puedo hacer… (Busque una solución)
Usted tendría que….	Usted necesitaría que…. (Suavice su solicitud)
Espere un momento ahora regreso	Me tomará 5 min. Atenderlo. ¿me podría esperar o prefiere regresar luego?
No, (utilizado al principio)	Piense antes de hablar, puede convertir cada respuesta en positiva.

CLAVES PARA UN BUEN SERVICIO A LOS NIÑOS

1. Hacer contacto visual y sonreír.
2. Saludar y dar la bienvenida a los niños y sus familias.
3. Atender las necesidades de los niños con prontitud.
4. Mostrar lenguaje corporal positivo.
5. Crear un ambiente agradable y divertido.
6. Agradecer siempre a cada persona por su asistencia y confianza.

- ➔ Recuerde que nuestro trabajo es similar al de una empresa: somos la cara visible y los encargados de reflejar a Dios y Su gloria. Aunque no puedan ver a Dios directamente, a través de nosotros pueden experimentar Su presencia. Siempre estamos siendo observados, por lo que es fundamental que seamos amables, atentos y cuidadosos en todo momento.
- ➔ Al igual que en cualquier empresa, ya sea como gerente o propietario, si deseamos que tanto nuestros empleados como los clientes regresen, debemos tratarlos con amor y hacer que se sientan valorados y especiales.

  Somos líderes, ministros con llamamiento, y escogidos por Dios.

¡Transformemos los momentos difíciles en momentos llenos de esperanza!

El liderazgo del ministerio, debe preocuparse por su equipo, lo equipa, vela por sus necesidades, lo ayuda, lo apoya, vela por su desarrollo en la iglesia y su desarrollo personal, escucha, respeta, comunica, delega, guía, trata de resolver, y da la milla extra. La Excelencia es parte de la cultura de nuestra casa Comunidad de Fe por lo tanto debemos ser excelentes en todo lo que hagamos.

CDF KIDS no es solo un ministerio, es un llamado a servir con excelencia, amor y dedicación. Somos representantes de Cristo, y cada interacción con los niños y sus familias es una oportunidad para manifestar la gloria de Dios. Trabajemos juntos para crear momentos inolvidables y eternos que transforman vidas para Su Reino.

“Todo lo que hagáis, hacedlo de corazón, como para el Señor y no para los hombres” - Colosenses 3:23.

LA PÓLIZA DE LA PUERTA ABIERTA

En CDF Kids Ministry practicamos la póliza de puertas abiertas, lo que significa que los padres pueden visitar las clases de sus hijos en cualquier momento durante el horario del ministerio, lo que les permite observar las actividades, interactuar con los maestros y sentirse cómodos visitando a sus hijos cuando lo deseen. , fomentando un sentido de transparencia y colaboración entre el ministerio y las

familias. (Aunque se recomiendan las puertas abiertas, siempre deben existir protocolos de seguridad y supervisión adecuados.)

Cosas que los padres NO quieren ver en CDF KIDS:

1. **Ambientes sucios:** Todo debe estar impecable, desde baños hasta materiales de la clase.
2. **Caos o desorganización:** Cada clase debe ser planificada cuidadosamente.
3. **Narices mocosas:** Evitar enfermedades manteniendo medidas de higiene.
4. **Hombres Cambiando Pañales:** Prohibición estricta de que voluntarios masculinos cambien pañales o lleven a niñas al baño.
5. **Falta de supervisión:** Nunca debe haber un salón con un solo maestro; se recomienda un mínimo de 2-3 adultos. Pre Adolescentes o niños de asistentes no deben estar sin el maestro. Tener adultos es muy importante para los padres. Cuando los padres llevan a sus hijos a la escuela, no se los dejan a adolescentes. Ellos saben que un adulto va a cuidar de sus hijos.
6. **Aburrimiento:** Las actividades deben ser dinámicas y divertidas, asegurando que los niños aprendan y se entretengan.
7. **Voluntarios sin uniforme:** Los miembros del equipo deben estar identificados y preparados para responder preguntas de los padres.
8. **Falta de unidad:** Un equipo dividido refleja desorganización; la actitud positiva y el trabajo en equipo son clave.

EL ESPÍRITU SANTO EN LOS NIÑOS

El Espíritu Santo es esencial en la dirección de CDF Kids ministry. Es la fuerza divina que nutre y capacita a los corazones para forjar una relación personal con Dios. A través de la obra del Espíritu Santo, los niños no solo son introducidos a los valores cristianos, sino que también son equipados para comprender, encarnar y vivir estos principios en su vida diaria. Esta conexión profunda fomenta el crecimiento espiritual, inculca un sentido de propósito y les anima a navegar su camino de fe con confianza y gracia.

- *Proverbios 22:6*: “Instruye al niño en su camino, y aun cuando fuere viejo no se apartará de él.”
- *Juan 16:13*: “Pero cuando venga el Espíritu de verdad, Él os guiará a toda la verdad...”

A. Derramaré de mi Espíritu sobre toda carne (Hechos 2:17)

Dios no hace acepción de personas, y esto incluye a los niños. Desde el principio, la Palabra muestra cómo los niños son parte integral del Reino. Jesús, en su ministerio, destacó la importancia de los niños:

- **Los niños son una ilustración del Reino de Dios.**
  Jesús dijo: "Dejad que los niños vengan a mí, porque de ellos es el Reino de los cielos" (*Lucas 18:16*). Para Jesús, los niños representan pureza, humildad y fe, características esenciales para entrar al Reino.
- **Jesús los menciona como los más importantes en el Reino.**
  Mateo 18:10 - Mirad que no menospreciéis a uno de estos pequeños; porque os digo que sus ángeles en los cielos ven siempre el rostro de mi Padre que está en los cielos
- Destaca cómo debemos aprender de ellos: su fe sencilla, su amor genuino y su disposición para creer.

Reflexión: Los niños son la generación del presente. Ellos tienen el potencial de impactar su entorno: hogares, escuelas, iglesias y amistades. Es nuestra responsabilidad ayudarlos a descubrir su propósito en el Espíritu Santo desde temprana edad.

B. Una Generación Guiada por el Espíritu Santo

Si deseamos ver una generación transformada, la clave está en trabajar con ellos desde su niñez. *Proverbios 22:6* nos exhorta a instruir a los niños para garantizar un futuro guiado por los principios de Dios.

Ejemplos Bíblicos:

- **Samuel:** Desde niño, sirvió en el templo bajo la dirección de Elí y escuchó la voz de Dios a una edad temprana (*1 Samuel 3:1-10*).
- **David:** Un joven pastor que fue ungido para ser rey por su corazón conforme al de Dios.
- **Jesús:** A los 12 años ya hablaba con sabiduría en el templo, mostrando cómo desde pequeño estaba lleno del Espíritu Santo.

Aplicación Práctica:

- Enseñemos a los niños a buscar al Espíritu Santo en su vida diaria.
- Animemos a los niños a orar y escuchar la voz de Dios desde pequeños.
- Proveamos ambientes donde puedan experimentar Su presencia, como retiros, clases y reuniones especiales.

C. Escogidos desde Niños

A lo largo de la Biblia, vemos cómo Dios tiene un propósito especial para los niños desde su nacimiento.

- **Moisés:** Protegido por Dios y llamado desde el río Nilo para liberar a Israel.
- **Samuel:** Escogido para ser profeta mientras aún era niño.
- **David:** Separado desde joven para derrotar a gigantes y gobernar con justicia.
- **Juan el Bautista:** Lleno del Espíritu Santo desde el vientre de su madre.
- **Jesús:** Desde su infancia, la luz del mundo y Salvador de la humanidad.

Lección: Si Dios valoró y usó a niños para cumplir Su plan, debemos reconocer el potencial de cada niño y guiarlos hacia su propósito divino.

D. No los Menospreciemos (Marcos 10:13-16)

> *13 Y le presentaban niños para que los tocase; y los discípulos reprendían a los que los presentaban. 14 Viéndolo Jesús, se indignó, y les dijo: Dejad a los niños venir a mí, y no se lo impidáis; porque de los tales es el reino de Dios. 15 De cierto os digo, que el que no reciba el reino de Dios como un niño, no entrará en él. 16 Y tomándolos en los brazos, poniendo las manos sobre ellos, los bendecía.*

Uno de los errores más grandes que podemos cometer es subestimar a los niños. Jesús se indignó al ver cómo los discípulos menospreciaban a los niños que se acercaban a Él.

Cómo valorarlos:

- **Apreciarlos:** Reconocer su valor y el propósito que Dios tiene para ellos.
- **Tomarlos en cuenta:** Hacerlos parte activa de la iglesia, asignándoles tareas acordes a su edad y potencial.
- **Mostrarles amor y cuidado:** Los niños aprenden más del ejemplo que de las palabras.

Importante:

- Si los líderes y voluntarios están llenos del Espíritu Santo, podrán transmitir Su presencia a los niños.
- Los niños recibirán amor, cuidado y dirección espiritual si quienes los guían reflejan el carácter de Cristo.

El Espíritu Santo desea derramar una unción fresca sobre esta generación. Él quiere guiarlos, fortalecerlos y hacerlos permanecer en Su camino, para que sean una generación bendecida capaz de conquistar las naciones para Su gloria.

Recordemos:

- ★ **“Damos de lo que tenemos.”** Si estamos llenos del Espíritu Santo, eso es lo que impartiremos. Cuidemos nuestro corazón y el de los niños, trabajemos para llenar el de los niños con Su presencia.
- ★ Formemos a los niños como líderes llenos del Espíritu, quienes impacten el mundo con la luz de Cristo.
- ★ **Permitamos que el Espíritu Santo** sea el guía principal en nuestras enseñanzas, para que esta generación sea diferente: una generación que vive y camina bajo Su dirección.