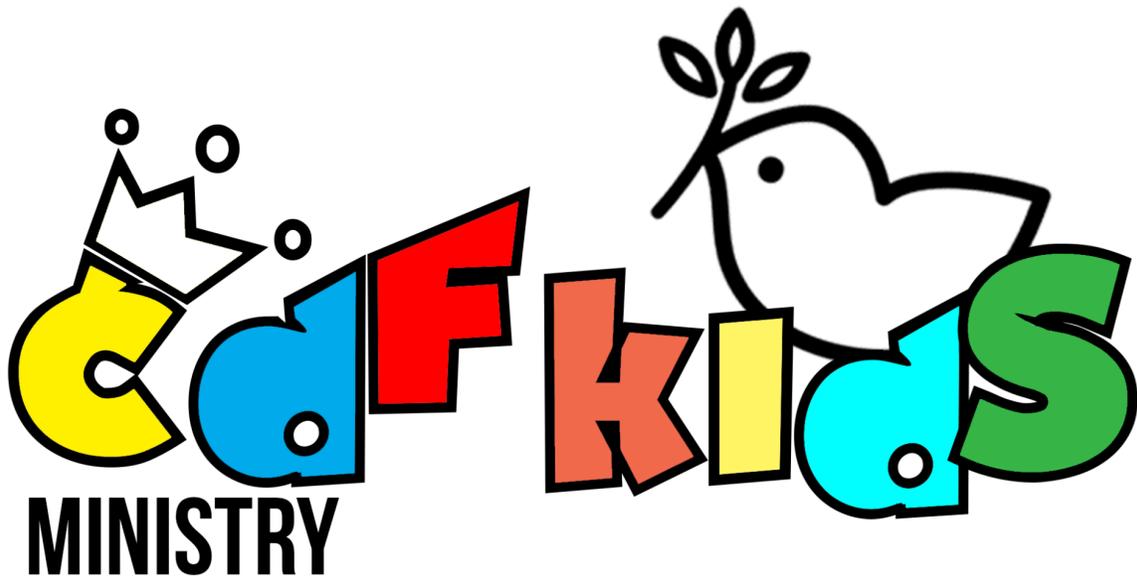


Kids Ministry

NUEVOS SERVIDORES



MISION.....	3
VISION.....	3
VALORES.....	3
 MISION.....	3
 VISION.....	3
 VALORES.....	4
ESTRUCTURA DEL MINISTERIO.....	4
ESTRUCTURA DE REPORTE.....	4
LAS CLASES DE NIÑOS SE ORGANIZAN POR GRADO ESCOLAR DE LA SIGUIENTE FORMA:.....	5
REQUISITOS PARA SERVIDORES.....	5
1. Introducción y Orientación - Cada Tercer Mes del Mes	6
2. Servicio en el Área de Registración (2-3 veces).....	7
3. Maestros/Asistentes en Entrenamiento (3-4 veces).....	7
4. Entrenamiento como Maestro (4 veces).....	7
5. Activación como Voluntario.....	8
Resumen del Proceso.....	8

MISIÓN, VISIÓN Y VALORES DE COMUNIDAD DE FE

MISION

RESTAURAR PERFECCIONAR EVANGELIZAR EXPANDIR

VISION

Somos una comunidad restauradora, integrada por ministros competentes del nuevo pacto que por la obra de la gracia de Dios viven para manifestar, establecer y extender el reino de Dios en la tierra.

VALORES

La Familia, El Amor, La Excelencia, La Oración, La Lealtad y Fidelidad, La Mayordomía

EN CDF KIDS MINISTRY CREEMOS:

Reconocemos que los niños son un pilar fundamental en Comunidad de Fe, valorándolos como una parte esencial y como portadores del futuro y propósito de Dios.

MISION

Equipar a los niños para que conozcan, crezcan y reflejen a Cristo, impactando con Su amor y verdad a su generación.

Nuestra misión es inspirar y guiar a cada niño a descubrir su máximo potencial en Dios, desarrollando el carácter de Cristo en sus vidas mediante el servicio, el discipulado y una formación integral.

VISION

Nuestra visión es inspirar a nuestros niños a desarrollar una relación personal y transformadora con Cristo, profundizando en el conocimiento de Su Palabra, creciendo en madurez espiritual y convirtiéndose en testimonios vivos que reflejan y comparten el amor de Dios con quienes los rodean.

Nos apasiona equipar a los niños con la verdad bíblica, presentándola de manera dinámica, creativa y llena de alegría, para que aprendan con entusiasmo.

Celebramos los dones y el corazón de servicio de quienes se dedican con amor y compromiso a impactar la vida de nuestros niños.

Promovemos ambientes seguros y saludables, donde cada niño pueda sentirse protegido y cuidado emocional, física y espiritualmente.

Honramos a nuestros líderes, facilitando espacios donde los niños puedan conocerlos, aprender de ellos y valorar su guía y ejemplo.

Creemos en el poder transformador de la mentoría a través de relaciones auténticas y el modelaje de una vida centrada en Cristo.

ESTRUCTURA DEL MINISTERIO

- PASTORES DEL MINISTERIO
- DIRECTOR/A DEL MINISTERIO - LÍDER GENERAL
- LÍDER DE NIVEL
- SUBLIDER DE NIVEL
- MAESTRO
- ASISTENTES
- AYUDAS
- REGISTRACIÓN

ESTRUCTURA DE REPORTE

- **Director del Ministerio / Líder General del Ministerio** : Reporta al liderazgo de la iglesia (por ejemplo, Ministros de la visión, Pastores de niños).
- **Líderes de Niveles y Registración**: Reportan al Director del Ministerio / Líder General del ministerio.
- **Maestros, Asistentes, Ayudas** : Reportan a sus respectivos Líderes de Niveles.

Esta estructura garantiza que cada área del ministerio infantil esté gestionada de manera efectiva.

LAS CLASES DE NIÑOS SE ORGANIZAN POR GRADO ESCOLAR DE LA SIGUIENTE FORMA:

- Nivel 1: 1 – 2 años
- Nivel 2: **VPK** (3 - 5 años)
- Nivel 3: **K-1 grado** (5- 7 años)
- Nivel 4: **2nd-3rd grado** (7 – 9 años)
- Nivel 5: **4th – 5th grado** (9 – 11 años)

**Nota: Las edades son aproximadas y pueden variar según cada niño; sin embargo, el nivel se determina en función del grado escolar en el que se encuentren.*

REQUISITOS PARA SERVIDORES

- **MEMBRESIA:** Ser miembro de comunidad de fe y haber completado cada paso de orientación después de su membresía. Asistir al Discipulado congregacional
- **APLICACIÓN:** Cada voluntario debe completar la aplicación para el ministerio de niños. Ser una Persona de fe, buen testimonio, organizada/o,y puntual.
- **AMAR:** Debe genuinamente amar a los niños.
- **CHEQUEO DE ANTECEDENTES PENALES O BACKGROUND CHECK:** Cada voluntario debe llenar las hojas de antecedentes penales como parte importante de la aplicación. En Comunidad de Fe consideramos muy importante la seguridad, y el cuidado de nuestros niños.
- **ENTREVISTA, ORIENTACIÓN Y ENTRENAMIENTO INICIAL:** Al completar el proceso de aplicación usted será contactado para una entrevista final, se le proveerá una orientación del ministerio en el caso que usted acepte ser parte de él y también entrenamiento inicial de capacitación antes de comenzar en las clases.

PROCESO DE SERVICIO EN EL MINISTERIO DE NIÑOS

Proceso para Servir en el Ministerio de Niños (Mayores de 16 años)

Si una persona desea servir en el Ministerio de Niños como **Maestro, Asistente o en Registración**, debe seguir los siguientes pasos:

Todo este proceso mencionado se lleva a cabo en el lapso de 3 meses

1. Introducción y Orientación - Cada Tercer Mes del Mes

- Se realizará una **introducción y recorrido** por los Director/a o Líderes del Ministerio (Vanessa/Miguel) donde se explicará:
 - **Responsabilidades** según el rol elegido.
 - **Compromiso, reglas y expectativas** dentro del ministerio.
 - **Información sobre el uniforme.**
 - **Estructura y funcionamiento del ministerio.**

Organización del día del tour:

- **Primer servicio:** Para quienes desean ser **Maestros o Asistentes.**
- **Segundo servicio:** Para quienes desean servir en **registración.**

Después del recorrido, se aprovechará para: (se aprovecha ese mismo día porque el recorrido no dura 2 horas)

- Introducir a los futuros **Maestros y Asistentes** en presentarles el **currículum de las clases** y darles la información de sus roles
- Para los que son de **registración** aprovechar y Entrenar en su función y darles la información de sus roles.

2. Servicio en el Área de Registración (2-3 veces)

- Antes de asumir otro rol, **todos los voluntarios deben servir en Registración al menos 2-3 veces.**
- **Propósito:**
 - Familiarizarse con el proceso de **Registración.**
 - Comprender la dinámica antes de entrar a las aulas.
 - Evaluar su **compromiso y carácter.**

3. Maestros/Asistentes en Entrenamiento (3-4 veces)

Después de completar el servicio en Registración, quienes deseen ser **Maestros o Asistentes** avanzan a servir como **Asistentes en Entrenamiento** en el nivel que elijan.

- ♦ **Requisitos:**
 - Servir **mínimo 3 veces** como Asistente en Entrenamiento.
 - **2 de esas veces** deben ser con el líder del nivel asignado.
- ♦ **Evaluación por los Director /a o Líderes del Ministerio (Vanessa/Miguel):**
 - Se pedirá **comentarios/observación** al líder del nivel y a los Maestros con quienes sirvió.
 - Se conversará con el voluntario para saber cómo se siente
 - Para quienes desean ser **Maestros**, se les preguntará si desean avanzar a dar clases.

4. Entrenamiento como Maestro (4 veces)

Si el voluntario decide ser **Maestro**, deberá completar:

- **4 veces sirviendo como Maestro en Entrenamiento.**
- **Evaluación y Acompañamiento:**
 - **2 veces** con el líder del nivel.
 - **2 veces** con una de las maestras.

- **Alguna de esas veces**, El líder del Ministerio (Vanessa/Miguel) debería estar presente para observar y evaluar.

5. Activación como Voluntario

- Una vez completado el proceso, el voluntario quedará **oficialmente activado** en su rol:
 - **Asistentes** continúan en su función.
 - **Registración** sigue desempeñando su tarea.
 - **Maestros** comienzan a dar clases de manera oficial.

Nota sobre los Maestros:

El proceso es más detallado porque buscamos **Maestros comprometidos, apasionados, con sana doctrina y que comprendan el impacto que tienen en la vida de los niños.**

Resumen del Proceso

- 1 **Introducción y Tour** → Explicación de responsabilidades y estructura.
- 2 **Servicio en Registracion (2-3 veces)** → Para conocer el proceso y evaluar compromiso.
- 3 **Maestros/Asistentes en Entrenamiento (4 veces)** → Evaluación
- 4 **Entrenamiento como Maestro (4 veces)** → Supervisión y acompañamiento.
- 5 **Activación Oficial** → Confirmación en el rol elegido.

Este proceso nos ayuda a que cada voluntario esté **bien preparado, comprometido y alineado con la visión del ministerio.**