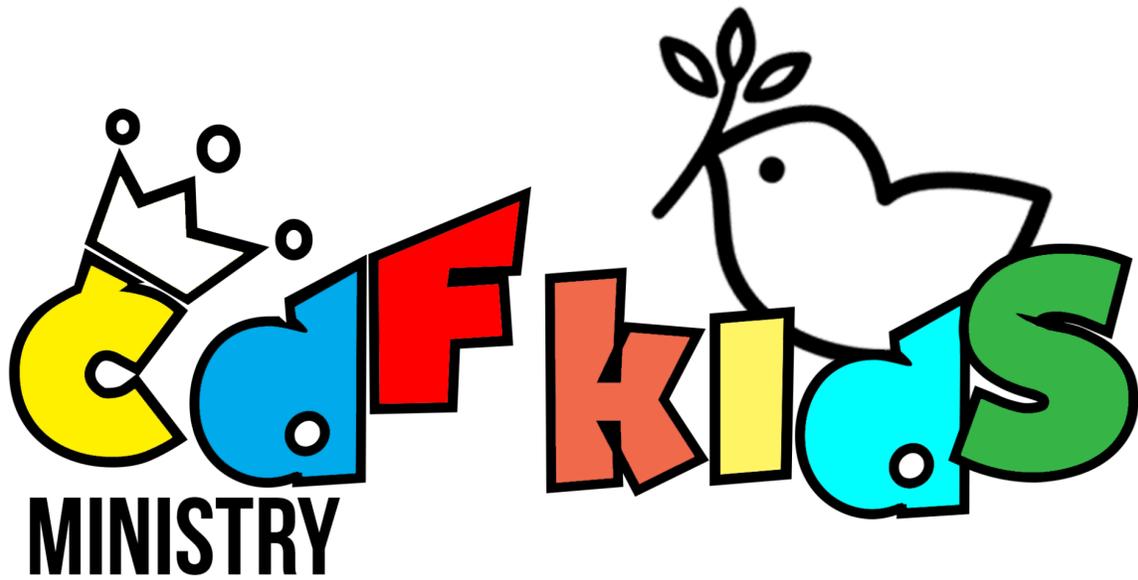


Kids Ministry

MAESTROS Y ASISTENTES



MISION.....	3
VISION.....	3
VALORES.....	3
 MISION.....	3
 VISION.....	3
 VALORES.....	4
ESTRUCTURA DEL MINISTERIO.....	4
ESTRUCTURA DE REPORTE.....	4
LAS CLASES DE NIÑOS SE ORGANIZAN POR GRADO ESCOLAR DE LA SIGUIENTE FORMA:.....	5
REQUISITOS PARA SERVIDORES.....	5
SECCIÓN 1: ROLES Y RESPONSABILIDADES.....	5
Maestro.....	5
Asistente.....	6
SECCIÓN 2: MANEJO DE CLASES.....	7
SECCIÓN 3: GUÍA PARA MAESTROS.....	7
Objetivo:.....	7
Misión:.....	8
RESPONSABILIDADES Y OBLIGACIONES DE LOS MAESTROS.....	9
TRATAMIENTO DE SITUACIONES ESPECIALES.....	11
CUALIDADES DE UN MAESTRO EN CDF KIDS.....	11
SECCIÓN 3: NORMAS GENERALES.....	12
¿QUÉ HACER EN CASO DE QUE?.....	12
CREATIVIDAD - CÓMO CAPTAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.....	13
Cómo captar su atención:.....	14

MISIÓN, VISIÓN Y VALORES DE COMUNIDAD DE FE

MISION

RESTAURAR PERFECCIONAR EVANGELIZAR EXPANDIR

VISION

Somos una comunidad restauradora, integrada por ministros competentes del nuevo pacto que por la obra de la gracia de Dios viven para manifestar, establecer y extender el reino de Dios en la tierra.

VALORES

La Familia, El Amor, La Excelencia, La Oración, La Lealtad y Fidelidad, La Mayordomía

EN CDF KIDS MINISTRY CREEMOS:

Reconocemos que los niños son un pilar fundamental en Comunidad de Fe, valorándolos como una parte esencial y como portadores del futuro y propósito de Dios.

MISION

Equipar a los niños para que conozcan, crezcan y reflejen a Cristo, impactando con Su amor y verdad a su generación.

Nuestra misión es inspirar y guiar a cada niño a descubrir su máximo potencial en Dios, desarrollando el carácter de Cristo en sus vidas mediante el servicio, el discipulado y una formación integral.

VISION

Nuestra visión es inspirar a nuestros niños a desarrollar una relación personal y transformadora con Cristo, profundizando en el conocimiento de Su Palabra, creciendo en madurez espiritual y convirtiéndose en testimonios vivos que reflejan y comparten el amor de Dios con quienes los rodean.

VALORES

Nos apasiona equipar a los niños con la verdad bíblica, presentándola de manera dinámica, creativa y llena de alegría, para que aprendan con entusiasmo.

Celebramos los dones y el corazón de servicio de quienes se dedican con amor y compromiso a impactar la vida de nuestros niños.

Promovemos ambientes seguros y saludables, donde cada niño pueda sentirse protegido y cuidado emocional, física y espiritualmente.

Honramos a nuestros líderes, facilitando espacios donde los niños puedan conocerlos, aprender de ellos y valorar su guía y ejemplo.

Creemos en el poder transformador de la mentoría a través de relaciones auténticas y el modelaje de una vida centrada en Cristo.

ESTRUCTURA DEL MINISTERIO

- PASTORES DEL MINISTERIO
- DIRECTOR/A DEL MINISTERIO - LÍDER GENERAL
- LÍDER DE NIVEL
- SUBLIDER DE NIVEL
- MAESTRO
- ASISTENTES
- AYUDAS
- REGISTRACIÓN

ESTRUCTURA DE REPORTE

- **Director del Ministerio / Líder General del Ministerio** : Reporta al liderazgo de la iglesia (por ejemplo, Ministros de la visión, Pastores de niños).
- **Líderes de Niveles y Registración**: Reportan al Director del Ministerio / Líder General del ministerio.
- **Maestros, Asistentes, Ayudas** : Reportan a sus respectivos Líderes de Niveles.

Esta estructura garantiza que cada área del ministerio infantil esté gestionada de manera efectiva.

LAS CLASES DE NIÑOS SE ORGANIZAN POR GRADO ESCOLAR DE LA SIGUIENTE FORMA:

- Nivel 1: 1 – 2 años
- Nivel 2: **VPK** (3 - 5 años)
- Nivel 3: **K-1 grado** (5- 7 años)
- Nivel 4: **2nd-3rd grado** (7 – 9 años)
- Nivel 5: **4th – 5th grado** (9 – 11 años)

**Nota: Las edades son aproximadas y pueden variar según cada niño; sin embargo, el nivel se determina en función del grado escolar en el que se encuentren.*

REQUISITOS PARA SERVIDORES

- **MEMBRESIA:** Ser miembro de comunidad de fe y haber completado cada paso de orientación después de su membresía. Asistir al Discipulado congregacional
- **APLICACIÓN:** Cada voluntario debe completar la aplicación para el ministerio de niños. Ser una Persona de fe, buen testimonio, organizada/o,y puntual.
- **Amar:** Debe genuinamente amar a los niños.
- **CHEQUEO DE ANTECEDENTES PENALES O BACKGROUND CHECK:** Cada voluntario debe llenar las hojas de antecedentes penales como parte importante de la aplicación. En Comunidad de Fe consideramos muy importante la seguridad, y el cuidado de nuestros niños.
- **ENTREVISTA, ORIENTACIÓN Y ENTRENAMIENTO INICIAL:** Al completar el proceso de aplicación usted será contactado para una entrevista final, se le proveerá una orientación del ministerio en el caso que usted acepte ser parte de él y también entrenamiento inicial de capacitación antes de comenzar en las clases.

SECCIÓN 1: ROLES Y RESPONSABILIDADES

Maestro

- Planifica y prepara las lecciones con una semana de anticipación accediendo al currículo.
- Debe mandar a la oficina de la visión todo material necesario impreso antes del jueves de cada semana
- Prepara la clase y materiales antes de recibir a los niños.
- Mantiene comunicación con el líder sobre asistencia, tardanza, lecciones y otros temas.
- Se presenta con uniforme y puntualidad.
- Notificar con anticipación ausencias (1 semana de anticipación, no menos de 4 días), tardanzas. En casos de emergencia llamar lo más pronto posible a su líder o sublíder.
- Se comunica con su asistente y trabajan en equipo.
- Separan un tiempo de oración con asistente dentro del aula antes de empezar su tiempo de servicio.
- Toma asistencia de los niños al principio, en el intermedio o después que se llevan al baño en grupos.
- Recibe a los niños y los entrega al final del servicio verificando con el sticker de los padres.
- Supervisa la seguridad de los niños en todo momento.
- El maestro debe tener la planilla de asistencia o información con la especificación de quien no está autorizado para recoger al niño.
- **MUY IMPORTANTE** Completa reportes en caso de incidentes o accidentes. Una vez finalizado, el informe deberá ser presentado a los padres o tutores legales del estudiante involucrado para su revisión y firma, como constancia de haber sido informados sobre lo sucedido y las medidas tomadas.
- Limpiar el salón al finalizar el servicio junto al asistente.
- Prohibido el celular durante las clases, pues los niños merecen un 100% de atención.
- Los maestros de Nivel 1 **NO** deben cambiar pañales; en su lugar, deben notificar a los padres para que vengan a hacerlo. Registración puede asistir en contactar al padre.

Asistente

- Revisa las lecciones con una semana de anticipación accediendo al currículo.
- Prepara la clase y materiales antes de recibir a los niños.
- Mantiene comunicación con el líder sobre asistencia, tardanza, lecciones y otros temas.
- Se presenta con uniforme y puntualidad.
- Separan un tiempo de oración con el maestro dentro del aula antes de empezar su tiempo de servicio.
- Deben ser mayores de 16 años
- Ayuda en la preparación del salón y durante las actividades.
- Se mantiene interactuando con los niños.

- Supervisa a los niños en momentos específicos como snack, baño y alabanza.
- Entrega ofrenda a registraci3n.
- Trabaja en equipo con el maestro.
- Colabora en la limpieza del sal3n despu3s del servicio.
- Prohibido el celular durante las clases, pues los ni1os merecen un 100% de atenci3n.
- Los Asistentes de Nivel 1 **NO** deben cambiar pa1ales; en su lugar, deben notificar a los padres para que vengan a hacerlo. Registraci3n puede asistir en contactar al padre

SECCI3N 2: MANEJO DE CLASES

Consejos para Mantener el Control del Sal3n:

1. **Estar preparado y a Tiempo:** Planifica y organiza los materiales con anticipaci3n.
2. **Moverse por el sal3n:** Mantente activo para observar y mantener el orden.
3. **Tono de voz y actitud:** Usa un tono claro, amable y firme cuando sea necesario.
4. **Lecciones interactivas:** Involucra a los ni1os en actividades din3micas.
5. **Seguir el horario:** Respeta el programa establecido para mantener un flujo ordenado.
6. **Conocer las inteligencias m3ltiples:** Adapta las actividades para diferentes estilos de aprendizaje.
7. **Delegar:** Trabaja en equipo con asistentes y otros servidores.
8. **Implementar transiciones:** Ayuda a los ni1os a cambiar de actividad de manera fluida.
9. **Mantener la atenci3n:** Usa t3cnicas como juegos, canciones o preguntas para captar su inter3s.
10. **Disciplina:** Aprende a discernir qu3 comportamientos ignorar y cu3les corregir.

Pasos para una Clase Exitosa

1. **Preparaci3n:**
 - Revisar el material y organizar los recursos necesarios antes de la clase.
2. **Planificaci3n:**
 - Dise1ar cada minuto de la clase para maximizar la atenci3n y aprendizaje de los ni1os.
3. **Presentaci3n:**
 - Ser din3mico, creativo y conectar con los ni1os al compartir la Palabra de Dios.
4. **Reflexi3n:**
 - Evaluar lo que funcion3 y lo que se puede mejorar para futuras clases.

Debemos ense1ar a los ni1os a amar a DIOS.

SECCIÓN 3: GUÍA PARA MAESTROS

Objetivo:

Formar niños (discípulos) con mentalidad de Reino que conozcan a Jesús y su propósito.

Misión:

Sembrar la palabra de Dios en el corazón de los niños para que lleguen a ser imitadores de Jesús, Y que aprendan a Amar a DIOS por medio de las enseñanzas impartidas por personal capacitado. Que los niños conozcan su propósito y enseñar les lo que la palabra de DIOS quiere que separe tocante a su vida, familia y su destino.

Funciones del Maestro:

1. **Planificación:** Debe planificar mensualmente, prepararse con anterioridad a su clase y presentar por escrito al líder de su nivel si quisiera hacer algo fuera de lo que el currículo o lección indique para su aprobación. Una vez aprobada es necesario velar por el cumplimiento de la misma.
2. **Desarrollo de las Actividades:** Es importante que lo realice con amor, de una forma organizada y entretenida, basada en la planificación que ha realizado previamente. Ser creativo, buscar ideas, o pedir ayuda a sus compañeros o a su líder.
3. **Materiales:** Los materiales de la clase deben ser preparados con anticipación, de manera que al llegar al salón solo sea necesario ubicarlos sobre una mesa en el orden que se van a utilizar de acuerdo con la planificación y las actividades que se realizarán. Los niños son minuciosos en todo y sabrán si la clase está preparada. De ello dependerá su conducta durante todo el servicio y su regreso a CDF KIDS. Siempre recordar que todo lo que hacemos es para la gloria del Señor.
4. **Llamado:** Según la aplicación de la lección del día, Invitar a los niños a aceptar a Jesús y guiar momentos de oración.
 - i. **Importante:** Deben pasar por escrito a la administración la información de los niños que recibieron a Jesús.
5. **Capacitación:** Hay capacitaciones que se imparten a todo el equipo de maestros y asistentes con el fin de mejorar los métodos de enseñanza para impartir las lecciones bíblicas. También debe transmitir conocimientos y habilidades a la persona que le asiste a la clase y pueda llegar a ser maestro, promoviendo así el crecimiento del equipo de CDF KIDS.
6. **Reuniones:** Todos los maestros y asistentes deberán asistir a su reunión con su líder o Director/a ; en estas reuniones se evaluarán resultados, se fijarán nuevas metas y se les impartirá enseñanzas para su crecimiento en el área en la que sirve. Deberán asistir a los entrenamientos. El líder debe realizar un seguimiento adecuado basado en los resultados de las evaluaciones

RESPONSABILIDADES Y OBLIGACIONES DE LOS MAESTROS

Recibimiento y entrega de niños:

- ★ Dar la bienvenida a los niños y a los padres, (Saludando primero al niño por su nombre) y al final para entregar al niño EL PADRE / GUARDIÁN del niño deberá tener un sticker de CDF KIDS.

Nota: Bajo ninguna circunstancia, ningún niño podrá salir sin que su padre (o adulto autorizado) entregue el “Sticker” y sea el mismo que está registrado con el sticker del niño.

Puntualidad:

- ★ El ingreso a su salón deberá ser 1 hora antes del inicio del servicio, tiempo en el cual deberá prever y cubrir todas sus necesidades para impartir su clase y tomar un tiempo para orar en el aula.

(Caja de materiales, hojas de actividades, etc. están en cada salón en sus gabinetes)

Cada vez que llegues a las instalaciones de CDF KIDS deberá pasar por registración, en la computadora y recoger su sticker con su nombre.

Orden de sillas en el aula:

- ★ Esto hará que los niños vean que tienen un lugar en la clase. De manera que la posición de las mismas debe ser óptima para impartir las clases. Ningún niño puede estar sin un espacio donde sentarse; si por algún motivo no hay suficientes sillas, dirígete inmediatamente a registración y ellos te asistirán en lo que necesites.

Uso de Celular:

- ★ Prohibido durante las clases, pues los niños merecen un 100% de atención, al igual que llevar a cabo de todas las actividades planificadas, y así les daremos ejemplo a ellos que no debemos usar nada electrónico porque estamos en clase para aprender de la Palabra de DIOS.

Permanencia dentro del salón:

- ★ Una vez llega el primer niño ¡la tarea inicia! Y a ningún niño se le debe descuidar, así que ningún maestro debe estar fuera de clase. Los niños no pueden quedarse solos en el salón, ni salir solos del salón a ningún lado.

Recomendamos que uses el baño antes de entrar a clase; y la cafetería de maestros solo estará disponible una hora antes de tu servicio y media hora después. (En medio de los servicios no es permitido estar en la cafetería) A menos que haya una autorización previa.

Manejo de disciplina:

- ★ En la primera oportunidad debe explicarle al niño su error y expresarle la importancia de estar en la clase. Si sucede una siguiente vez será enviado a la registración de CDF KIDS.
- ★ No agredir al niño ni física ni verbalmente, utilizando palabras inadecuadas que puedan causarle daño. Debemos instruir y corregir con sabiduría, no dejando de hacerlo ya que la corrección alejara la rebeldía de los niños.
- ★ No utilizar palabras como: “A Dios no le gustan los niños que se portan así” o “Ahora Dios está enojado te va a castigar” es de suma importancia que cuidemos la corrección o disciplina que le damos a los niños.

Ausencias

- ★ En caso de una ausencia comunicar con una semana de anticipación a su líder y comuníquelo en el chat de su nivel, trate de encontrar un reemplazo para ese día. Si es por un imprevisto, por favor reportarlo antes posible, para asignar a una persona de reemplazo, para comunicarse con ella y facilitar la planificación del día.

Manual/Currículo de lecciones o libro de enseñanza.

- ★ Cada Domingo tiene asignada su clase, todos los niveles su clase. Las clases deben ser planificadas mensualmente y se utilizará la guía según el tema para enseñar ¡Utiliza tu creatividad! Y ten siempre presente de preparar una clase donde cada niño pueda activar la mayoría de sus sentidos (Vista, Olfato, tacto, oído, gusto)

Fin de actividades:

- ★ El maestro puede retirarse del salón después de haber entregado a todos los niños, Haber limpiado el salón (Recoger sillas, mesas, barrer y dejar recogido y/o entregado el material que se haya utilizado en clase) Devolver todo el material que sobró junto con su reporte de la clase, si algo sucede debe avisar a su líder y si necesita ayuda hable con registración.

Reglas generales:

- ★ Los maestros varones les pedimos que sean prudentes y cuidadosos sobre todo con las niñas. En su trato como caballeros, está prohibido ponerlas en sus piernas o cargarlas, las muestras de cariño se pueden dar respetuosamente dándoles las manos y siempre con una sonrisa.

Uso de baños de los Niños:

- ★ Para la edad de Toddlers y preescolar: Solamente las maestras titulares o Asistentes mayores de 16 años pueden llevar a los niños al baño. En ninguna circunstancia está permitido entrar al baño con el menor o limpiarlo; si el menor tiene algún accidente notificar a registración para que llamen a su Madre/Padre/Guardián.

- ★ Regla para asistir al baño: No puede ir un niño solo con la maestra, ni más de cuatro al mismo tiempo. **NUNCA DEJES A UN NIÑO SOLO EN EL BAÑO.**

TRATAMIENTO DE SITUACIONES ESPECIALES

1. Niños con Necesidades Especiales:
 - ★ Mostrar paciencia y amor.
 - ★ Adaptar las actividades según las capacidades del niño.
2. Comportamientos Difíciles:
 - ★ Mantener la calma y establecer límites claros con amor y respeto.
3. Niños Desinteresados:
 - ★ Buscar maneras creativas de involucrarlos y hacerlos sentir importantes.

CUALIDADES DE UN MAESTRO EN CDF KIDS

Los Maestros son parteros, dan a luz al llamamiento.

1. **Mentalidad de Reino:** Reconocer que los maestros son líderes con un llamado divino para guiar a los niños en su relación con Dios.
 - ★ ¿Cuál es tu trabajo con los niños?
 - ★ ¿Cuál es tu trabajo con los padres?
 - ★ ¿Cuál es tu trabajo con el equipo de CDF KIDS?
 - ★ ¿Qué herramientas tienes?

Debemos aprender a trabajar con DIOS.

- ★ ¿Cómo usas la unción?
- ★ ¿Cómo operar en la unción?
- ★ ¿Cómo tratar a los niños?
- ★ ¿Cómo tratar a un niño con autismo, o atípico?

- ★ ¿Qué haces con un niño en tu clase que es atípico o que no quiere estar en tu clase?
- ★ ¿Qué haces si un niño no se comporta y distrae a toda la clase?
- ★ ¿Cómo compartir una historia bíblica?
- ★ ¿Cómo enseñar y compartir el evangelio?

Por eso contamos con entrenamientos: para equiparnos, crecer y estar preparados para dar lo mejor con excelencia, enseñando e impartiendo los principios del REINO.

La buena administración es el principio de la multiplicación.

2. Actitud de Servicio:

- Responder siempre con cortesía y buscar soluciones ante cualquier situación.

Ejemplo:

- **Negativa:** “No se puede hacer eso.”
- **Positiva:** “Eso es difícil, pero déjeme ver qué podemos hacer.”

3. Compromiso con la Excelencia:

- Prepararse y equiparse constantemente para enseñar con calidad y amor.
- Asistir a entrenamientos para aprender a impartir el evangelio con eficacia.

SECCIÓN 3: NORMAS GENERALES

Uniforme: Uso obligatorio de camiseta de CDF Kids. No olvidar usar calzado cómodo.

Puntualidad/Ausencia: Avisar ausencias con 48 horas de anticipación, de esta forma se podrá contactar a alguien para sustituirte. Debe estar 1 hora antes de su servicio, si por alguna razón de emergencia se retrasó notificarlo en la brevedad posible.

Baños: Solo maestras titulares o asistentes mayores de 16 años pueden llevar niños al baño.

Entrega de niños: Confirmar siempre con el sticker del padre/tutor autorizado.

Limpieza: Cada salón debe quedar limpio al finalizar.

Tenga en Cuenta: Absolutamente nada que esté bajo su responsabilidad puede ser sacado fuera de las instalaciones de la iglesia. **USTED ES RESPONSABLE DE LOS NIÑOS DE SU SALON.** Si ve un niño solo en cualquier área de la Iglesia por favor avisar a registración.

¿QUÉ HACER EN CASO DE QUE?

→ Un padre no encuentra su hijo:

- ★ Dar aviso al encargado de seguridad, y a la registración, ellos harán lo necesario para ubicarlo, mientras se atiende a los padres.

→ Encuentras o te llevan a un niño golpeado

- ★ Atenderlo con las curaciones básicas del botiquín, llenar el reporte de accidentes, y llamar a sus padres. (Los padres también deberán firmar el reporte de accidentes)

→ Un niño está llorando y necesita localizar a sus padres:

- ★ Se le avisa a registraci3n y se localiza el encargado de seguridad para que informe a media y se proyecte el nombre de ni1o para que aparezca en las pantallas ubicadas dentro del templo.

CREATIVIDAD - C3MO CAPTAR LA ATENCI3N DE LOS NI1OS

Lo m1s importante al ense1ar es que su lecci3n sea claramente impartida para que el mensaje llegue al coraz3n de los ni1os; pero si no tienes la atenci3n de los ni1os el mensaje y la lecci3n no ser1n recibidos y el prop3sito de la ense1anza se perder1.

Realidad:

- ★ T1 no puedes vivir lo que no entiendes, y no entiendes lo que escuchas y no escuchas si no est1s poniendo atenci3n!
- ★ Cuando los ni1os entran a tu clase, aunque lleguen con la mejor disposici3n y curiosidad por aprender, si no logras captar su atenci3n de inmediato, corres el riesgo de perderla por completo. Estudios indican que tienes aproximadamente **8 segundos** para engancharlos desde que empiezas a hablar. Si tu clase no es atractiva, din1mica y llamativa desde el principio, su inter1s se desvanecer1 r1pidamente. ¡Aprovecha ese tiempo clave para crear una conexi3n poderosa y despertar su entusiasmo por lo que compartir1s

Antes de captar la atenci3n de un ni1o deber1s entender c3mo trabajan:

1. Para los ni1os todo es una aventura, la llave para los adultos para una clase exitosa es guiar al ni1o de una aventura a otra; entendiendo una realidad de los ni1os y es que est1n unguidos de ¡ENERGÍA! Porque para crecer necesitas estar en constante movimiento y es por eso que los ni1os no pueden quedarse quietos. ¡Necesitan moverse!
2. Los ni1os son como un reloj, necesitan correr y para poder ministrarlos necesitas agotarlos y dejar que toda su energía sea gastada... Si no lo haces t1... Ellos te pondr1n un horario a ti como maestro.
3. Los ni1os actuales han sido catalogados como una generaci3n da1ada, est1n siendo prescritos con medicinas que 25 a1os atr1s no se hubiesen imaginado estar usando; muchas escuelas est1n refiriendo a los ni1os a psiquiatras por el d1ficit de atenci3n sin saber que 85% de los casos es: **Disciplina y mal manejo de el sal3n = Maestros no preparados**

La iglesia no puede ser parte de esta misma estadística; debemos estar preparados para enseñarles a los niños:

- Seguridad en sí mismos
- Identidad en CRISTO
- Amor propio y por El Señor
- Enseñarles dominio propio
- Sentirse valorados y amados.

Si logramos captar su atención crecerán entendiendo el mensaje de amor y salvación de Jesús; ¡disfrutarán venir a la Iglesia e irán a sus escuelas más seguros y confiados de que todo lo pueden hacer en Cristo porque Él los fortalece! Filipenses 4:13

Cómo captar su atención:

1. La energía y el dulce hacen una perfecta combinación para captar la atención y mantener a los niños expectantes. (En la punta de la silla)
2. No uses palabras “grandes” ni rebuscadas!
3. Los niños necesitan palabras sencillas y fáciles de entender.
4. No pares de moverte (dar una clase sentado, es inaceptable)
5. Aprende a leer a tu audiencia (Edad, Cultura, Cantidad)

Ideas Creativas para captar su atención y desatar su energía durante la clase:

- 🤝 Shake hands (Pregunta cuantas manos chocaste)
- 👫 Mis 3 amigos favorito (Buscar a alguien 3 personas que tengan algo en común, Maestro escoge el tema)
- 🙋 Attention (El primero que se ponga de pie, puede agarrar 1 dulce)
- 🗣️ Incentivarlos a tener modales (Cada vez que el niño diga –Gracias, Por favor, Si Señor/a)
- 🎈 Ser creativo, hacer juegos.
- 🏃🏃🏃 Hágalos moverse, con música.
- 🎵 Poner alabanzas.